**内蒙古体育职业学院理论课课堂教学质量评价表**

**授课教师 职 称 所在部门**

**授课班级 年 龄 课程名称**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评 价 项 目** | **各项考评分** | |
| **考评分** | **满分** |
| **1** | **讲课有热情，精神饱满，教态端庄，国家通用语言文字规范。** |  | **10** |
| **2** | **讲课有感染力，能吸引学生注意力，表达生动形象，简练流畅。** |  | **10** |
| **3** | **对问题的阐述深入浅出，有启发性，对重点难点的讲述既明白易懂，又能激发学生学习的兴趣和创新的热情。** |  | **10** |
| **4** | **对问题的阐述简练准确，重点突出，逻辑性强，思路清晰，以“精、少、新”取胜。** |  | **10** |
| **5** | **备课充分，对课程内容娴熟，运用自如，教案编写认真。** |  | **10** |
| **6** | **讲述内容充实，安排适当，信息量大，板书板图工整醒目。** |  | **10** |
| **7** | **教学内容新颖，能反映或联系学科的新思想、新概念、新成果；能够灵活地、简明扼要地引用学科前沿的研究进展来阐明基本概念的外延、基本原理的应用、基本技术的拓展。** |  | **10** |
| **8** | **采用启发式教学，给予学生思考、联想、创新的启迪；引导学生多思考、多提问，启迪学生思维，训练学生思维技巧。** |  | **10** |
| **9** | **调动学生积极性，课堂气氛活跃，注重师生互动。** |  | **10** |
| **10** | **能有效地利用各种教学媒体，教学内容形象生动，提高课堂教学效率。** |  | **10** |
| **总 分** | |  | **100** |

**考评人： 日期：**

**教务处教学科研科制**

**2020年9月1日**

**内蒙古体育职业学院术科课课堂教学质量评价表**

**授课教师 职 称 所在部门**

**授课班级 年 龄 课程名称**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评 价 项 目** | **各项考评分** | |
| **考评分** | **满分** |
| **1** | **备课认真，教案/训练计划规范，包含对动作要领和达标标准的描述** |  | **10** |
| **2** | **内容熟悉、动作要领讲解透彻、示范标准到位** |  | **10** |
| **3** | **课前场地、器材等准备适应教学内容要求** |  | **10** |
| **4** | **教态自然，仪表、情绪得当，国家通用语言标准、表达流畅、生动、准确** |  | **10** |
| **5** | **积极答疑和纠正动作，完成预定教学任务** |  | **10** |
| **6** | **教学过程的设计有弹性，充分考虑学生的个体差异，运动量和运动强度适当** |  | **10** |
| **7** | **能因材施教，教法灵活，学生积极性高，通过教师讲授，能够提高学生对运动训练的兴趣** |  | **10** |
| **8** | **能利用多种体育器材，用心编排，合理取舍，适当用于课堂教学，有利于课堂教学质量的提高** |  | **10** |
| **9** | **对学生有爱心，能充满热情地与学生交流及合作，上课时始终和同学们在一起，不离开教学场地** |  | **10** |
| **10** | **按时上下课，秩序井然** |  | **10** |
| **总 分** | |  | **100** |

**考评人： 日期：**

**教务处教学科研科制**

**2020年9月1日**