附件7

课程思政研究专项申报指南

为进一步落实立德树人根本任务，充分调动高校教师开展课程思政建设研究的积极性，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”的作用，推进不同类型学校的课程思政建设理论研究和教学实践研究，逐步形成多层次多维度的课程思政建设研究体系，充分发挥研究成果的引领示范作用，促进全区高校课程思政建设高质量发展。特设立高校课程思政研究专项，现将申报指南公布如下：

一、课程实践类

1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化课程思政建设探索研究

2.课程思政与思政课程同向同行的内在逻辑研究

3.课程思政的政策文本与现实根源研究

4.课程思政的理论基础与制度构建研究

5.课程思政建设的支撑点和着力点研究

6.课程思政教研机制及教学团队建设机制研究

7.专业开展课程思政的理念、目标、要素、原则和实施策略研究

8.主要课程的课程思政教学策略以及教学设计典型案例研究

9.课程思政示范课程群（教学体系）的建设逻辑与方法研究

10.不同类型、不同学科的课程思政教学设计的一般原则研究

11.“以学为中心”的课程思政教学评价体系研究

12.课程思政教育融入专业教育的路径研究

13.课程思政体系建设与实践模式研究

14.基于线上教学的课程思政实施策略研究

15.传统文化在课程思政教学中的渗透研究

16.思维方法训练在课程思政教学中的应用研究

17.学生对实施课程思政的评价与效果提升研究

18.地方特色文化资源融入专业教学课堂的路径研究

19.自媒体融入课程思政的路径研究

20.专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法研究

21.课程思政融入教育教学全过程研究与实践

22.课程思政与创新创业教育融合的研究与实践

23.疫情防疫背景下课程思政在线教学研究与实践

24.新时期高校就业指导课程思政教育研究

 二、综合研究类

1.全面推进课程思政建设的逻辑根基研究

2.推进课程思政建设的困境与出路研究

3.提高高校教师课程思政建设意识和能力的路径研究

4.课程思政体系构建的原则、思路与方法研究

5.课程思政建设的质量保障与评价体系研究

6.提升高校教师育德意识和育德能力的实践路径研究

7.学院特色的课程思政教研文化、教研机制研究

8.课程思政实施状况调查与问题分析研究

9.高校教师对课程思政的认知状况、接收程度及提升策略实践研究

10.高校教师开展课程思政的认识与能力提升研究

11.立德树人、职业道德、科学伦理等融入课程思政研究

12.高校开展“三全育人”的实现路径与保障机制研究

13.课程思政教育技术手段研究